



艾迪客 揪賀老師

## 六年級 第四單元

# ● 基準量與比較量

當我們做任何事時，你會不自覺用兩、三項東西來比較，這時候一定會有一個標準是你心中的基準，也一定會有被比較的人事物。

所以，我們來定義 基準量與比較量吧：

**基準量：**

作為基準的數量為基準量

**比較量：**

拿來與基準量做比較的數量為比較量



艾迪客 揪賀老師

## 六年級 第四單元

### ● 基準量與比較量

例：

郭老師的身高是小冠的 1.2 倍，誰被當基準？誰被比較？

基準量：小冠、比較量：郭老師

例：

小雲身高165 公分，小綸身高160 公分，小雲的身高是小綸的幾倍？

基準量：小綸、比較量：小雲

順便算一下答案： $165 \div 160 = 1\frac{2}{31}$

所以 $1\frac{2}{31}$  是什麼？我們稱它為**比值**

**結論：比較量 ÷ 基準量 = 比值**

從上面的結論，你還要得到另兩個結果

**基準量 = 比較量 ÷ 比值、比較量 = 基準量 × 比值**



艾迪客 揪賀老師

## 六年級 第四單元

### ● 基準量與比較量

文字變數學符號及算式很難嗎？

我們先研究這段文字與數學算式之間的關係。

例：

紅豆麵包重 $\frac{1}{5}$ 公斤，菠蘿麵包的重量是紅豆麵包的 $1\frac{1}{4}$ 倍，菠蘿麵包重多少公斤？

畫重點：菠蘿麵包重量是紅豆麵包的 $1\frac{1}{4}$ 倍

基準量是紅豆麵包，有數字嗎？有， $\frac{1}{5}$ 公斤

比較量是菠蘿麵包，有數字嗎？沒有，

比值是 $1\frac{1}{4}$

沒有數字的是菠蘿麵包，注意！題目在這裡

比較量=基準量×比值，所求= $\frac{1}{5} \times 1\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

結論：把重要的那句話畫線，再觀察要求什麼



艾迪客 揪賀老師

## 六年級 第四單元

# ● 基準量與比較量

另一種題型

例：

有甲、乙兩數，甲數是乙數的5倍，甲數是20，乙數是多少？

解：

觀察這句話：甲數是乙數的5倍

基準量是乙，有數字嗎？沒有

比較量是甲，有數字嗎？有，20

比值是5

沒有數字的是**基準量**，這就是我們的重點。

基準量=比較量÷比值，所求=20÷5=4



艾迪客 揪賀老師

## 六年級 第四單元

### ● 兩數之和(母子和)

了解什麼是**基準量**及**比較量**，理解**比值**。接著就會出現如**兩者之和**、**兩者之差**，或者給你兩者之和或兩者之差，求比較量或基準量。

**例：**

大、小兩個水桶，小水桶的容量是2.8公升，大水桶的容量是小水桶的4倍，這兩個水桶最多共可裝多少公升的水？

**解：**

基準量小水桶 2.8 公升、比較量大水桶、比值4  
題目問：共可裝多少公升的水？就是比較量+基準量等於多少？

先求比較量=基準量×比值=2.8×4=11.2

答案，基準量+比較量=14=基準量×(4+1)

公式：兩數和 基準量 ×(比值 +1)



艾迪客 揪賀老師

## 六年級 第四單元

### ● 兩數之差(母子差)

例：

開心農場裡，種青江菜的面積是種小白菜的7倍，種小白菜的面積是1.6公畝，種青江菜和種小白菜的面積相差幾公畝？

解：

基準量=小白菜=1.6公畝、比較量=青江菜、  
比值=7

題目問的是面積相差幾公畝？(就是比較量-基準量等於多少)

我們先求比較量=基準量×比值=1.6×7=11.2

答案出來了

=基準量+較量=9.6 =基準量×(7-1)

公式:兩數差=基準量×(比值-1)